**新北市坪林國民小學109學年度第2學期**

**家長日書面資料**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本學期學生行事曆** | | |
| **週次** | **日期** | **重要行事** |
| 一 | 110.02.22(一) | 開學日 |
| 二 | 110.03.01(一) | 補228放假一天 |
| 二 | 110.03.02(二) | 課後班、學習扶助、外師開始 |
| 六 | 110.04.02~04 | 兒童節清明節放假 |
| 九 | 110.04.22~23 | 期中考 |
| 十三 | 110.05.22(六) | 116年校慶園遊會 |
| 十四 | 110.05.24(一) | 校慶補假 |
| 十四 | **110.05.26(三)** | **13:30-15:30讓愛轉動-**  **談有效經營家人關係講座** |
| 十五 | 110.06.01~02 | 六年級畢業考 |
| 十六 | 110.06.09~10 | 美術課後班、外師課程結束 |
| 十七 | 110.06.14(一) | 端午節放假 |
| 十七 | 110.06.16(三) | 畢業典禮 |
| 十八 | 110.06.22~23 | 期末考、課後班、學習扶助結束 |
| 十九 | 110.07.02(五) | 休業式 |
|  | 110.08.30(一) | 學生返校日(中午放學) |
|  | 110.08.31(二) | 開學日 |

-------------------------------請剪下繳回-------------------------------

**家長意見欄**(若對學校有任何意見，我們將盡快回覆)

**各處室宣導事項**

**教導處：**

1. 本學年度共讀時段仍為每週三早上8：00~8：30。
2. 十二年國民基本教育課程理念在透過生活情境讓學生理解所學，學習過程中需要家長多參與，故希望家長能多撥一些時間給孩子，不要讓貴子弟在求學過程中少了您的參與；並請隨時與老師保持聯繫、溝通，以協助貴子弟順利學習。
3. 本學期持續推動語文重點課程，週五實施「英語日」、週一實施「台灣母語日」，歡迎家長支援導師教學。
4. 本市五年級學生能力檢測目的在瞭解學生學習成就、學習困難，協助教師調整教學策略，以利進行補救教學。
5. 校內外學藝競賽多元，為使學生豐富學習經驗，有展現成果的機會，請家長也能大力鼓勵貴子弟參加。
6. 本校持續推動閱讀護照活動，請家長每日撥冗約15~20分鐘，陪孩子閱讀。
7. 本校持續辦理閱讀推廣活動，請家長協助指導小朋友愛護圖書及鼓勵小朋友多多閱讀圖書館書籍，培養優質的閱讀習慣，並提醒孩子準時還書，如小朋友不慎遺失圖書，則請以賠償原書或等價新書歸還。
8. 可由親師生平台進行線上學習，如各版本電子書、pagamo，如需帳密，可詢問孩子或導師
9. 家長接送孩子時，為不影響學生路隊，汽、機車請停在離校門臨時停等區，讓孩子徒步到學校，遲到時請家長自行護送孩子過馬路。家長送小朋友到校者，請送到校門口，讓小朋友自行進入；騎乘機車，請家長、學生都要戴安全帽。
10. 學生上放學，請務必遵守交通規則，過馬路時應走行人穿越道並遵守交通號誌，勿隨意直接穿越馬路。
11. 為因應各項疫情，請家長配合以下防疫措施:
12. 在家應做好每日自我體溫管理，防疫高峰期內，進學校時，

遵照導護老師指揮，一律進行體溫監測初篩合格後才能進教室。

(2)有發燒或其他身體不適症狀請盡速就醫並在家休養，直至康復再上學。

(3)在校期間若出現相關症狀，由校方通知家長帶回就醫，家長應主動向導師回報就醫結果，請家長配合、體諒。

1. 為了維護學童視力健康，提倡「3010」：用眼30分鐘，休息10分鐘；「戶外120」：走出戶外120分鐘，曬太陽可增加體內「多巴胺」，預防近視；戶外活動記得「戴帽、戴墨鏡」護眼。

**輔導室：**

1.依局指示，因疫情關係，家長日改採電子與紙本供參閱。

2.家長應指導孩子做家事，培養勤勞習慣，加強孩子對家庭的責任感，感受歸屬感，共同營造家庭溫暖。

3.管教孩子的方式要適當，不用體罰，以免造成孩子身心無法磨滅的傷害。

4.指導孩子對零用錢與時間的正確規劃，從小建立良好的理財與學習時間管理觀念。

5.小朋友因故無法上學，請家長務必向級任導師或行政請假（聯絡簿、假條、電話皆可），以免被通報為中輟生（無故不到校累計三天以上由教務處通報）。

6.親師是教育事業的合夥人，少在孩子面前討論校務問題，可透過親師良好的合作溝通，使孩子正向快樂的成長。

7.本校本學期5/26將舉辦「讓愛轉動-談有效經營家人關係」講座，請各位家長儘量撥冗參加，擴展見聞，增強教育兒女知能。

8.「全國婦幼保護專線--113」為24小時免付費的求助電話，當學生或家長遭遇家庭暴力或性侵害，只要撥打這支電話求助，專線系統就會將電話轉接到當地的家庭暴力及性侵害防治中心，由專業社工提供家庭暴力及性侵害問題協談、討論安全計畫、法律諮詢、聯繫警察人員提供緊急救援等各項服務。

9.誠摯邀請您加入坪林國小志工行列，有您的加入讓坪林的孩子能夠在溫馨且安全的環境下學習成長。

**總務處：**

1.上課期間校園關閉，若家長有要接送孩子提前離開，請盡量提前告知老師時間，或按電鈴在門口附近等待。

2.為了校園人車安全，除特定車輛外，我們不開放家長車輛進入(包含機車)，一起守護校園安全。

3.注意事項：

(1)學校與社區的關係有如一家人，為了讓我們的子弟有個安全、整潔的學習環境，請大家共同來配合與維護。

(2)如有任何惡意破壞之行為，定報警究辦。

(3)校園運動場開放，請家長及全社區人士共同維護校園各項設施。

4.請協助輔導小朋友注意的事項：

(1)愛護學校的物品，勿攀折校園中的花草樹木。

(2)節約用水用電，並養成隨手關燈關水的好習慣。

(3)維護公廁整潔：上廁所要對準，使用後沖水，勿將任何物品丟置在馬桶內，不在廁所遊玩吃東西……等。

坪林國小109學年度第二學期親職教養小偏方

一、家長對孩子學習的認識

**(一)實施新課綱的重要改變**

1.適用於108學年度起入學的學生。

2.新課綱的教學以「素養」為導向，而核心素養就是指一個人為了適應現在生活和未來挑戰，所應具備的知識、能力和態度，強調學習應與生活相結合。

3.低年級「綜合活動」融入「生活課程」。

4.語文領域新增「新住民語文」選項。(越南、印尼、柬埔寨、泰國、菲律賓、馬來西亞與緬甸語)

**(二)迎向新課綱的教養策略**

1.扎根閱讀以培養**自學能力**：閱讀能力是未來持續自學的關鍵能力。進入小學後，父母要陪伴孩子培養閱讀長文的耐性和能力。

2.培養學習的自我管理能力：小學階段孩子的主要發展重點，是跟學習相關的自我管理能力，比如 準時完成家庭作業、帶齊學用品、時間管理、衝動控制等。

3.多探索課本以外的興趣：父母可陪伴孩子參與才藝課或社團活動，從中找到孩子的亮點，並在生 活中培養品格力。

4.維持學習動機比考100分重要：學習上要容許犯錯，不需追求完美的100分。小學階段維持學習動機，成績保持中間以上就可。

**(三)12年課綱重點：**

★以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，延伸出「**自主行動**」、「**溝通互動**」、「**社會參與**」三大素養(Competencies)面向。

★素養--結合知識、能力與態度，是一種**持續的自我學習改變的能力**。~師範大學教育學系陳佩英教授

1. **強調「以學習者為中心」**
2. **注重個別差異化的學習**
3. **在生活中能實踐及應用**

二、放下手機，用心陪伴與觀察

(一)有許多「假日父母」將家人關係經營很好，家人之間情感連結緊密。秘訣全靠**信任與充分溝通**，要把握每一個的相處，創造高品質的互動。然而，有些父母因為鮮少時間陪伴孩子，覺得對虧欠孩子，基於對孩子的補償心態，盡可能花錢讓孩子擁有最好的享受，往往適得其反。

★父母能給孩子最好的禮物，是**溫暖的陪伴**著孩子生活、學習、成長。

★教出好孩子，陪伴是關鍵。—洪蘭

★唯有陪伴才能走入對方的心靈世界。真心的陪伴會讓你有機會觀察到孩子真正的個性，在輕鬆的相處中，親子雙方培養互相的了解和信任。--黃迺毓

當我說話時，你會眼神注視著我！ 說到開心處，你跟著我開心起來！

說到難過處，你跟著我哀傷一下！ 在那一秒鐘， 我知道，我知道，

對你而言，我是無法取代的！

陪伴的意義不在於彼此有很多的時間在一起，而是在一起的分分秒秒，

你都能心無旁騖的，放下一切與我在一起。

(二)觀察與調整，培養孩子**生活適應能力**

1.陪伴孩子調整作息

2.觀察孩子對上學的反應

3.接收孩子的經驗和情緒

4.認識孩子的興趣和同伴

(1)認識自我(2)情緒表達(3)學習適應(4)人際互動

三、相信老師、相信孩子，培養孩子的態度、體驗與主動思考

**陪伴 成為他的後盾 放手 由他去探索**

**自由 不是放任而以正確的方式學習如何彼此尊重**

**引導孩子思考 培養正確的態度**

**不同的老師有不同的個性，但相信老師的專業，孩子對於學習的引導者會更有信心**

**放心的在學校體驗 ‧ 探索 ‧ 思考**

**培養孩子生活適應能力**

**四、拿起收機，親職教育充電站：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育部家庭教育網 | 新北市家庭教育網 | 親子專欄作家 | 坪林國小家庭教育專頁 |

一張含有 文字 的圖片

自動產生的描述

