

新北市坪林國民小學110學年度英語教學及「英語日」實施計畫

一、依據

- (一)國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- (二)新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- (三)新北市110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」活動實施計畫。

二、實施目標

- (一)營造豐富多元與生活化校園英語學習環境，增進師生接觸英語及習得正確用語之機會，讓師生在潛移默化中提升英語能力。
- (二)透過語言學習，引導學生瞭解、尊重、包容及欣賞多元文化，進而培養國際觀及拓展全球視野。
- (三)推展各學習領域融入英語教學，鼓勵校內教職員工運用新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，於課堂上、活動或校園人際互動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動，激發學生開口說英語的動機、興趣及自信心。
- (四)培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植英語力，邁向雙語國家目標。

三、實施對象

本校一至六年級學生及教師。

四、實施時間

- (一)配合課程與教學時間推動相關活動，如英語繪本閱讀、英語文學藝競賽等。
- (二)每日晨光及中午時間撥放英語新聞廣播節目「ICRT NEWS LUNCHBOX」。
- (三)每週週五訂為校內「英語日」，當日實施校內「特色英語教學活動」。

五、實施原則

- (一)秉持「時時學英文」理念，營造英語學習環境，讓學生每日皆可學習英語。
- (二)英語學習元素與內容活動朝生活化、情境化、趣味化及多元化設計與實施。
- (三)依學科特性融入不同英語學習元素，並融入體驗活動，讓學生能活用英語。
- (四)結合教育宣導與教師教學活動，並運用相關資源，強化學生英語學習成效。

六、實施策略及方式

(一)成立推動小組

1. 由行政人員、教師及家長組成，負責擬訂學年度實施計畫及推動相關事宜。
2. 本小組每月至少開會一次，並定期檢視推動成效，據以調整及改進推動工作。

職稱	職務	姓名	執掌
召集人	校長	王佩君	綜理本計畫相關工作。
執行秘書	教導主任	許智偉	1. 擬訂計畫相關工作 2. 管控計畫推動與協調溝通。
行政規劃	教務組長	邱寶慶	1. 推動英語教學及活動。 2. 彙整相關成果資料。
英語教學團隊	英語社群教師	郭珠蘭、廖季瑄 朱婉榕、張丹青	1. 辦理各項英語教學及活動。 2. 定期回報辦理情形及成果。
協同推動團隊	導師及科任代表		1. 計畫推動諮詢。 2. 協辦英語教學及活動。

(二)鼓勵親子共學

1. 邀請家長或愛心志工協助及參與各項英語教學推動工作，促進親師合作。
2. 規劃親子共學活動，增進親子互動，提升學生在家中使用英語之動機。
3. 學校FB專頁定期辦理英語學習活動，鼓勵親子上傳共同說學英語影片。

(三)推廣英語圖書閱讀

1. 圖書館設置英語圖書專區，每月並進行「英語好書推薦」於展示書櫃。

2. 每位英語教師搭配英語巡迴班書，將英語故事繪本融入英語教學中。
3. 實施英語繪本閱讀「每月一書」認證活動，通過的學生給予獎勵。

(四)實施英語學習護照

1. 參考生活英語佳句、本市英語課程綱要中之常用語及教材中所學的句子，編製英語學習護照，並配合認證或闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。
2. 英語護照內容除課堂練習外，也可帶回家與家長共同練習，通過聽說評量可由家長簽名或英語教師認證。

(五)推動聽廣播學英語

1. 每日晨間及中午撥放英語新聞廣播節目「ICRT NEWS LUNCHBOX」或自製英語廣播節目，廣播完畢由英語教師就收聽內容做簡要說明。
2. 於打掃時間播放英語歌曲，讓學生聽音樂學英語。

(六)訂定每週五為英語日

1. 實施日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以英語應對為原則。
2. 實施當日將相關領域中與英語教育相關之內容，予以整合，並針對坪林區之特色，結合英語，規劃活動主題，但是學校英語日及所有活動以不影響正常教學之進行為原則。
3. 當日晨間、課間活動、打掃時間與午餐時間的音樂播放，選播適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。
4. 英語教師於週五全校朝會時間指導「Weekly English」，並配合認證或闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。
5. 結合中、西節慶或校內各項活動，辦理英語才藝或趣味競賽。
6. 編製校本英語健康操或洗手舞…等動態學習活動，讓學童伴隨英語唱唱跳跳，健康動起來。

(七)營造英語學習情境

1. 利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
2. 校園各項說明牌採雙語標示，並於空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。
3. 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。

(八)搭配學習領域教學

1. 安排英語教師於週三進修時分享英語教學經驗及說明如何將新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」運用於課堂教學中，以提升教師英語教學知能。
2. 善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。

(九)辦理英語學習競賽

1. 辦理英語演說、朗讀、歌唱等比賽，提升學生學習英語之能力。
2. 播放優勝學生比賽情形，培養學生對英語之欣賞能力及興趣。

(十)設立英語教學專區

1. 於學校網站首頁設置專區，呈現校內英語教學成果及活動剪影。
2. 設置學校FB專頁分享英語學習活動影片及照片等，並辦理相關抽獎活動。

七、預期成效

1. 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
2. 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
3. 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

八、經費來源：由本校相關經費項下支應。

九、本計畫陳校長核可後施，修正亦同。